



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ANNO 2016-17

PROGRAMMA SVOLTO STORIA II D CHIMICA - II F INFORMATICA

Professoressa: Ione Borgese

Manuale adoperato: *Civiltà dal passato al presente*, volumi 1 e 2, di G. Gentile, L. Ronca, A. Rossi, Editrice La Scuola.

MODULO DI RACCORDO TRA PRIMO E SECONDO ANNO, excursus per nuclei concettuali delle seguenti tematiche: ROMA DALLA MONARCHIA ALLA REPUBBLICA, LA REPUBBLICA ALLA PROVA DELLE ARMI, LA CRISI DELLA REPUBBLICA, LA FINE DELLA REPUBBLICA.

PARTE PRIMA: L'IMPERO ROMANO E IL CRISTIANESIMO

Unità 1 AUGUSTO E L'IMPERO: intera sezione con esercizi di comprensione e organizzazione dei contenuti.

Unità 2 IL SECOLO D'ORO DELL'IMPERO: intera sezione con esercizi di comprensione e organizzazione dei contenuti.

Unità 3 IL CRISTIANESIMO: intera sezione con esercizi di comprensione e organizzazione dei contenuti.

PARTE SECONDA: LA CRISI DELL'IMPERO ROMANO

Unità 4 LA CRISI DEL III SECOLO: intera sezione con esercizi di comprensione e organizzazione dei contenuti.

Unità 5 L'IMPERO ROMANO-CRISTIANO: intera sezione con esercizi di comprensione.

Unità 6 LA CADUTA DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE: intera sezione con esercizi di comprensione.

PARTE TERZA: L'ALTO MEDIOEVO

Unità 7 L'IMPERO BIZANTINO: intera sezione con esercizi di comprensione.

Unità 8 L'ISLAM: intera sezione con esercizi di comprensione.

Unità 9 L'OCCIDENTE E L'ASCESA DEL PAPATO: intera sezione con esercizi di comprensione.

Unità 10 IL REGNO DEI LONGOBARDI IN ITALIA: intera sezione con esercizi di comprensione.

Unità 11 CARLO MAGNO E LA SOCIETÀ FEUDALE: intera sezione con esercizi di comprensione.

Unità 12 LA REAZIONE DELL'EUROPA: intera sezione con esercizi di comprensione.

FOCUS COSTANTE SULLE ETIMOLOGIE PER UNA COMPrensione GLOBALE DELLA REALTÀ OLTRE

CHE DELLA LINGUA.

MEMORIA DI 25 PAROLE LONGOBARDE PER MEGLIO RENDERSI CON LA NOSTRA LINGUA.

APPROFONDIMENTI TEMATICI TRAMITE L'EDUCAZIONE AL CINEMA:

AUGUSTO:
IL PRIMO IMPERATORE, reportage scritto e prodotto da Phil Grabski sulla morte di Augusto (14 d.C.). **LA STORIA DELL'IMPERO DA CESARE**, sui primi 100 anni dell'Impero Romano, scritto da Margaret Koval e prodotto da History Channel. **CALIGOLA: 1400 GIORNI DI TERRORE**, prodotto dalla History Channel, ripercorre le umiliazioni inflitte ai senatori, fino al tragico epilogo del suo delirio di onnipotenza. **NERONE: SALVATO**, Altair 4 Multimedia. Reportage storico sul ritratto obiettivo di Nerone, cons

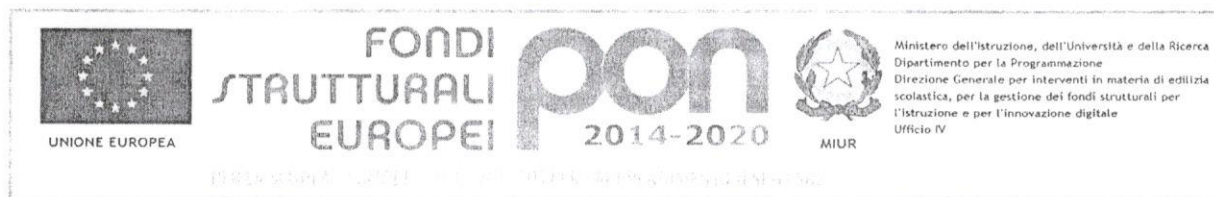


Istituto Istruzione Superiore "G. Ferraris F. Brunelleschi"

Via R. Sanzio, 187 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 81041 – fax 0571 81042

www.ferraris.eu ✉ e-mail FIIS012007@istruzione.it

Codice Fiscale n. 91017160481 Cod Min. FIIS012007 Codice Univoco UF8UAP



un tiranno spietato e depravato. Qui è rivalutato e qualificato come un uomo che seppe fare delle buone scelte e trasformare Roma, da città caotica a degna capitale dell'impero. **TRAIANO: OPTIMUS PRINCEPS**, reportage storico prodotto dalla History Channel. **AGORA'**, film di Alejandro Amenabar con Rachel Weisz, Mikado. Racconta la vita della filosofa, astronoma e matematica Ipazia d'Alessandria, che alla fede cieca ha preferito la verità della scienza. Focus su: parabolani, cristiani, pagani, teoria tolemaica, biblioteca di Alessandria d'Egitto, editto di Tessalonica, tolleranza/ intolleranza, eresia, lotta per un ideale.

LETTURA APPROFONDATA E COMPrensIONE DEGLI ARTICOLI:

"Claudio, da zimbello a imperatore" di F.Garcia Jurado, pubblicato sulla rivista Storica National Geographic, n.89, Luglio 2016.

"Caligola, l'imperatore folle a cui tutto è permesso", di Juan Luis Posadas, pubblicato sulla rivista Storica National Geographic, n.81, Novembre 2015.

"Ipazia, martire della scienza" di Carlos Garcia Gual, pubblicato sulla rivista Storica National Geographic, n.85, Marzo 2016.

ATTIVITÀ LUDO DIDATTICA: Torneo in squadre per giocare con le carte del quiz box sugli Antichi Romani, Giunti Editore.

METODOLOGIA DI LAVORO E APPRENDIMENTO OLTRE LA DIDATTICA TRADIZIONALE:

Abbiamo messo in atto laboratori e verifiche per attivare i modi di pensiero più importanti: analitico, creativo e pratico. Gruppi di lavoro cooperativo con tecniche del brain storming e del problem solving per: favorire l'apprendimento sistemico invece che solo sequenziale, il processo di autovalutazione, l'apprendimento tra pari, il tutoring, il lavoro di squadra, la consapevolezza che il successo del gruppo porta al successo del singolo. **Flipped classroom:** gli argomenti della lezione diventano compiti per casa mentre il tempo in classe è usato per lavori di gruppo, dibattiti, chiarimenti e attività laboratoriali per favorire le interazioni studenti-docente e rafforzare l'apprendimento autonomo.

ALUNNI

DOCENTE

umotter goi
Francesco D'Orbenzio

Greco Luca

Corini M. Moradlu