



**Istituto Istruzione Superiore "G.Ferraris -
F.Brunelleschi"**

Via R. Sanzio, 187 – 50053 Empoli (FI) ☎ Tel. 0571 81041 – Fax 0571 81042

www.iisferraris.it ✉ e-mail info@iisferraris.it

Codice Fiscale n. 91017160481 Cod Min. FIIS012007



PROGETTI PRESENTATI PER L'A.S. 2013-2014

Il Piano per l'Offerta Formativa per l'anno in corso prevede un capitolo di spesa volto a rendere più aggiornate ed efficienti le attrezzature in dotazione ai vari laboratori e anche una serie di progetti che migliorino la qualità della formazione stessa.

Sono previste perciò le seguenti attività che si aggiungono a quelle strettamente curricolari, con cui si integrano in modo organico delineando l'Istituto come una scuola aperta verso il territorio, attenta alle realtà produttive, alla salvaguardia e sostenibilità dell'ambiente, allo sviluppo culturale e al raggiungimento del successo scolastico e formativo.

1. MACROAREA DI PROGETTO SICUREZZA

| Nome e breve descrizione del progetto | Classi coinvolte nel progetto | Referente e docenti partecipanti al progetto |
|---|--|--|
| 1.1. Sicurezza Vuole educare gli utenti della scuola alla sicurezza nel luogo di lavoro e aprire gli studenti alla cultura della prevenzione e della sicurezza, preparando i piani di evacuazione, la cartellonistica, le planimetrie e tutto quanto necessario per la messa a norma dell'istituto. | Tutte le classi e il personale dell'Istituto | Fabrizio Frati – Francesca Lerario I docenti coinvolti sono in fase di individuazione Antonio Pagano (Esperto esterno R.S.P.P.) |

2. MACROAREA DI PROGETTO SPORT A SCUOLA

| Nome e breve descrizione del progetto | Classi coinvolte nel progetto | Referente e docenti partecipanti al progetto |
|---|-------------------------------|--|
| 2.1. Sport a scuola Promuovere, programmare e organizzare l'attività sportiva scolastica in orario extracurricolare, coerentemente con le finalità e gli obiettivi del Progetto Nazionale del MIUR. | Tutte le classi dell'Istituto | Carlo Pinzarrone Alberto Zaccolo |

3. MACROAREA DI PROGETTO ATTIVITÀ ARTISTICHE

| Nome e breve descrizione del progetto | Classi coinvolte nel progetto | Referente e docenti partecipanti al progetto |
|---|-------------------------------|--|
| 3.1. Gruppo strumentale Esperienze di musica di insieme sotto la guida di un Maestro. | Tutte le classi dell'Istituto | Rodolfo Sarli – Giorgio Tombaresi Maestro Roberto Maestrelli (Esperto esterno) |
| 3.2. Laboratorio teatrale Il Teatro è la via per scoprire in modo curioso, attivo e creativo il mondo, un mezzo per esplorare l'umanità, i problemi sociali e la vita della persona. L'intento del Laboratorio Teatrale è di pensare il mondo e di pensarsi nel mondo come individui e come collettività. Il teatro fa sprigionare i sentimenti, arricchisce la cultura e facilita la comunicazione. Ha l'obiettivo di attirare nuove consapevolezze per una maggiore coscienza di sé e un potenziamento dell'autostima e del rispetto reciproco, anche attraverso la conoscenza del proprio corpo. | Tutte le classi dell'Istituto | Silvia Desideri – Laura Moroni Marco Dolfi Filippo Mazzei Maria Simona Peruzzi (Esperto esterno) |
| 3.3. Musica corale Attività corali con differenti caratteristiche, in relazione alle varie esigenze degli istituti. Prevede 16 incontri di due ore ciascuno, che si svolgeranno in orario extrascolastico. Gli studenti vi aderiscono senza selezione. | Tutte le classi dell'Istituto | Francesca Cerato Rossana Pagnini Orsetta Innocenti Esperto esterno: Maestro del Centro Busoni (Empoli) |

4. MACROAREA DI PROGETTO INTERVENTI DI SUPPORTO AGLI ALUNNI

| Nome e breve descrizione del progetto | Classi coinvolte nel progetto | Referente e docenti partecipanti al progetto |
|--|---|---|
| 4.1. Sostegno psicologico Assistenza e consulenza psico-pedagogica. | Tutte le classi dell'Istituto, in particolare gli alunni del Biennio. | Francesca Cerato Psicologo del Comune di Empoli (Esperto esterno) |
| 4.2. Accoglienza Il progetto prevede un lavoro di gruppo e individuale volto a migliorare le capacità linguistiche espressive e relazionali e a far superare e dominare la timidezza, la ritrosia, l'emotività o l'eccessiva esuberanza. | Tutte le classi dell'Istituto | Silvia Desideri – Laura Moroni Marco Dolfi Filippo Mazzei |

| | | |
|---|--|--|
| L'attività offre agli allievi la possibilità di esprimere se stessi e mettersi in relazione con gli altri, dominando le abitudini confidenziali che talvolta travalicano il senso comune della buona educazione tipica degli adolescenti; attivare nuove consapevolezze per un potenziamento dell'autostima e del rispetto reciproco. | | |
| 4.3. Una scuola accogliente per tutti Il progetto si propone di migliorare la conoscenza della lingua e della cultura italiana da parte degli studenti non italofoni, di migliorare l'inserimento nella scuola dei soggetti con difficoltà, di aiutare allo studio gli alunni con difficoltà di apprendimento, di aiutare gli alunni con disagio generale e difficoltà d'inserimento. | Tutte le classi dell'Istituto | Piero Simoni – Paola Lupi |
| 4.4. Uno per tutti e tutti per uno Il progetto si propone di costituire gruppi di studio in cui gli studenti più preparati aiutino gli studenti in difficoltà a comprendere, memorizzare e relazionare argomenti utili al raggiungimento di votazioni positive nelle verifiche scritte e orali programmate dai docenti delle varie materie durante le ore curricolari. | Studenti di tutte le classi dell'IPIA | Margherita Schettino – Matteo Vacirca |
| 4.5. Educazione alla salute Intervento della USL 11, associazioni di volontariato e Unicoop Firenze che tratteranno vari temi: solidarietà, donazioni, affettività, sessualità, prevenzione malattie infettive, prevenzione incidenti stradali, guida responsabile, abuso di alcool, immagine e consumi, diritti, doveri ed etica nel mercato globale; educazione ai media. | Tutte le classi dell'Istituto, con diversificazione in base ai vari argomenti e all'età degli studenti | Francesca Cerato Giuseppe Calderazzo Tamara Cipollini Marilena Colucci Cristina Panicacci |
| 4.6. Informatizziamoci Scopo di questo progetto è quello di fornire agli alunni in possesso di certificazione (L. 104/92) conoscenze | Alunni dell'Istituto in possesso di certificazione (L. 104/92) | Paola Lupi Donato Di Nardo Eduardo Sangiovanni |

| | | |
|--|---|---|
| informatiche che li portino in modo divertente e guidato alla scoperta del mondo del computer per poterlo usare come supporto e aiuto per il loro percorso formativo e di vita. | | Esperto Esterno: Psicologo |
| 4.6. Teatro, che passione! Il progetto si propone di mettere in scena uno spettacolo teatrale al quale parteciperanno tutti gli alunni che presentano problematiche sociali, economiche o legate a un disagio non identificato. | Alunni dell'Istituto | Paola Lupi Carmina Masino Esperto Esterno: Mirella Comerci |
| 4.7. Saldare non è un problema, basta imparare! Il progetto nasce dall'idea di voler dare la stessa possibilità di inserimento nel mondo del lavoro agli alunni diversamente abili perché la scuola si trasformi in agente attivo della loro realizzazione personale e professionale. | Alunni dell'Istituto in possesso di certificazione (L. 104/92) | Paola Lupi 1 docente di Area Tecnica 1 docente di Sostegno |
| 4.8. Crescere... è un'arte Quello del disagio – sia esso legato a condizioni di <i>handicap</i> , di svantaggio socio-culturale o di carattere emotivo – è un modo pluri-sfaccettato nel quale la soggettività individuale si trova schiacciata o da etichette sociali o da un forte senso di impotenza del soggetto in questione. L'arteterapia è uno spazio che permette alla soggettività schiacciata di liberarsi, di esprimersi attraverso le regole del mondo dell'arte, che, in quanto rappresentazione circoscritta della realtà, contempla l'accettazione di tutte le sfumature emotive della vita. | Tutti i docenti dell'Istituto e in particolare quelli di Sostegno | Paola Lupi I docenti dell'Istituto che vorranno partecipare Esperto esterno: dott. Elena Lensi |
| 4.9. L'esperienza sonora-musicale nella musicoterapia: un sostegno per le competenze trasversali Il progetto, in collaborazione con l'IPSIA "Pacinotti" di Pontedera (Pi) prevede un percorso formativo nel quale verrà affrontata la competenza comunicativa del non verbale sonoro, mettendo in luce quali | Tutti i docenti dell'Istituto | Paola Lupi – AnnaMaria Carosi (IPSIA "Pacinotti", Pontedera) |

| | | |
|---|--|--|
| meccanismi del linguaggio musicale facilitino la fiducia nell'adulto, rinforzando l'autostima, per sostenere il disagio personale e dell'altro. | | |
|---|--|--|

5. MACROAREA DI PROGETTO *PROGETTI INTEGRATIVI*

| Nome e breve descrizione del progetto | Classi coinvolte nel progetto | Referente e docenti partecipanti al progetto |
|---|--|--|
| <p>5.1. R.E.-BiP: Book in Progress e Registro Elettronico. Per una Scuola 2.0</p> <p>Il progetto prevede l'implemento ragionato dell'uso delle nuove tecnologie nella didattica scolastica, in modo da poter arrivare sia a una informatizzazione definitiva delle procedure didattiche di complemento (registro elettronico, riunioni, schede di valutazioni interperiodali e finali, consigli di classe e scrutini), sia a una trasformazione della pedagogia scolastica sfruttando le potenzialità insite nelle tecnologie 2.0 attraverso all'adesione alla rete del <i>Book in Progress</i>.</p> | <p>Per l'A.S. 2013/2014 il progetto è applicato in maniera sperimentale in tre classi 1^a, una per ogni Indirizzo dell'Istituto (ITG, ITI, IPIA, quest'ultima in modalità mista). Il progetto registro elettronico sarà applicato in maniera prima sperimentale e poi progressiva a tutta la scuola, in linea con quanto previsto dal DL 1682/3/10/2012.</p> | <p>Rodolfo Sarli</p> <p>Orsetta Innocenti Lorenzo Bongini Vincenzo D'Abbundo Salvatore Raimondi</p> <p>Andrea Paolucci (assistente tecnico) Nazzareno Ozzimo (assistente tecnico)</p> <p>Maria Cabras (amministratore) Mary Taccetti (amministratore)</p> |
| <p>5.2. Eccellenze</p> <p>Il progetto offre opportunità di approfondimento nelle discipline curriculari negli aspetti teorici e pratici e di preparazione per concorsi, olimpiadi e gare. Il progetto promuove l'interesse per lo studio e per l'attività pratica.</p> | <p>Gli studenti e i docenti dell'Istituto.</p> | <p>Piero Simoni</p> |
| <p>5.3. Globe</p> <p>Globe = Global Learning and Observation to Benefit the Environment. Il progetto consiste nel monitoraggio sistematico, secondo protocolli standardizzati, dell'aria, dell'acqua, del suolo e della <i>landcover</i>. Ogni scuola invia i propri rilevamenti a un archivio in Colorado, al quale possono accedere tutti per le proprie ricerche scientifiche.</p> | <p>Alcune classi del biennio, per un totale di circa 180-200 alunni</p> | <p>Maria Posarelli</p> <p>Laura Moroni Chiara Bandinelli Silvia Desideri Piero Orsi Claudia Taiti Marco Dolfi Daniela Pinzani</p> <p>Antonio Bruni (Assistente Tecnico)</p> <p>Alessio Giusti (docente esterno)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| 5.4. File PDF Il progetto si propone di far raggiungere ai ragazzi una conoscenza sempre più approfondita e critica delle regole che governano la vita all'interno dell'Istituzione scolastica. | Tutte le classi dell'Istituto | Maria Grazia Quirici |
| 5.5. Multimedialità per studenti Promozione e diffusione delle nuove tecnologie nel campo della comunicazione; stimolazione all'acquisizione di competenze, da parte degli studenti, per la creazione di materiali da utilizzare sia a fini scolastici sia per altre attività; promozione e diffusione dei lavori autoprodotti dagli studenti. | Tutte le classi dell'Istituto | Marco Dolfi |
| 5.6. La fabbrica del sapone Il progetto si propone di far produrre agli allievi, nei laboratori di chimica, prodotti come il sapone usando metodologie semplici. Il prodotto una volta ottenuto viene inserito in dei sacchetti di organza e chiuso con dei cartellini dove viene riportato l'uso e il laboratorio in cui vengono fatti. L'uso è esclusivamente come profumatore per ambienti. | Alunni dell'ITI; gruppo Accoglienza | Maria Posarelli Laura Moroni Filippo Mazzei Silvia Desideri, Marco Dolfi |
| 5.7. Laboratorio del sapere Scientifico Cogli l'atomo Il progetto prevede la formazione di un gruppo permanente di docenti che svolgono attività di formazione/ricerca ai fini di migliorare la didattica delle scienze, in particolare della chimica e rendere gli apprendimenti duraturi e significativi. | Tutti gli studenti del biennio e dell'indirizzo <i>Chimico</i> | Daniela Pinzani Gianfranca Baggiani Chiara Bandinelli Giuseppe Calderazzo Ermanno Gattafoni Laura Moroni Cristina Panero Maria Posarelli Maria Grazia Quirici Rossana Pagnini Filippo Mazzei Claudia Taiti Vitantonio Santoro |
| 5.8. Elettrotecnica e automazione Il progetto estende l'attività laboratoriale di elettrotecnica ed elettronica oltre l'orario curricolare per approfondire gli aspetti di automazione, di elettromeccanica e di distribuzione di energia | Gli alunni delle classi 4 ^a e 5 ^a dell'indirizzo <i>Elettrotecnico</i> . | Piero Simoni Docenti del quarto e del quinto anno dell'indirizzo <i>Elettronica ed Elettrotecnica</i> . |

| | | |
|--|---|--|
| elettrica, incrementando valore aggiunto della preparazione. | | |
| 5.9. Network Scuola Impresa Elis Il consorzio Elis si propone come ponte fra la scuola e l'impresa. Un tecnico di TELECOM Italia conduce un corso di 30 ore sulle reti telefoniche ad un gruppo di 25 studenti delle 4 e 5 informatiche ed elettrotecniche. Uno studente di questi segue uno stage a Roma. | Gli studenti delle classi 4 ^a e 5 ^a dell'indirizzo <i>Informatico</i> ed <i>Elettrotecnico</i> | Piero Simoni Simone Calugi Il progetto NSI Elis mette a disposizione il tecnico dell'impresa e eventuali suoi collaboratori |
| 5.10. Elettrificando L'obiettivo del progetto è quello di far conseguire l'idoneità alla classe quarta (terminale del II Biennio) a tutti coloro che hanno frequentato il corso serale regionale (<i>InPista, Ricordi</i>) negli A.S. 2011/2012 e 2012/2013. Il progetto prevede di seguire come uditori le materie comuni all'indirizzo C.A.T., già attivo, unitamente a dei corsi di preparazione specifici nelle materie di indirizzo elettrotecnico. | Gli studenti che sono stati iscritti al primo biennio <i>Ricordi – Elettrotecnica</i> ; studenti che abbiano almeno frequentato una classe terza; tutti i frequentanti dei corsi di formazione dell'agenzia formativa dell'Empolese Valdelsa o che abbiano qualifica professionale. | Rodolfo Sarli Francesca Lerario Sergio Marzocchi Antonino La Rocca Vito Antonio Cantore |
| 5.11. Per fare... ci vuole il legno Introduzione ed approfondimento dell'uso del legno nelle costruzioni in bioedilizia. | Classi 2 ^a , 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a del corso <i>C.A.T. e Tecn. del Legno</i> | Simone Senesi Patrizia Corsinovi Massimo Guerri Orsetta Innocenti Nazzareno Ozzimo (Assistente Tecnico) Franca Vezzosi (Segreteria) |
| 5.12. Progetto indirizzo Chimico: tecnologie innovative nei processi produttivi e impatto ambientale Il progetto permette agli allievi di acquisire, con metodologie attive e in un'ottica integrata, partendo da un livello iniziale di carattere orientante, le conoscenze specifiche sulle varie tipologie di fonti di inquinamento, sulle più avanzate tecniche di trattamento, sulla normativa vigente, sui problemi energetici e di scelta delle materie prime dei processi produttivi nei vari campi applicativi della Chimica con la valutazione di tutto il | Tutti gli alunni dell'indirizzo <i>Chimico</i> (a partire dal secondo anno) | Maria Grazia Quirici Tutti docenti di Chimica e i docenti di Inglese del Triennio. |

| | | |
|---|---|--|
| ciclo di vita di un prodotto, 'dalla culla alla tomba'. | | |
| 5.13. Corso di AutoCad (ind. C.A.T.) Corso finalizzato alla conoscenza e all'uso del programma per il disegno tecnico "AutoCad", indispensabile sia in ambito scolastico che per la pratica professionale del futuro professionista. | Alunni delle classi 4 ^a (ind. C.A.T.) e delle classi 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a del corso serale (C.A..T. e <i>Geometri</i>) dell'Istituto. | Monica Macinati Fausto Bulleri (Esperto esterno) |
| 5.14. Trinity College London Il progetto prevede l'attivazione di un corso propedeutico all'esame di certificazione delle competenze in lingua inglese da parte dell'Ente esterno "Trinity College London". Il corso sarà articolato secondo i livelli di competenza, da <i>Elementary</i> ad <i>Upper Intermediate</i> , in base ai quali gli allievi si candideranno all'esame finale. | Tutti gli alunni frequentanti l'Istituto, o alunni esterni che ne facciano richiesta. | Annarita Rizzo Docenti di lingua inglese dell'Istituto |
| 5.15. ECDL European Computer Driving Licence Il programma ECDL è operativo e riconosciuto in molte parti del mondo e in tutta Europa; inoltre, la certificazione viene riconosciuta dalle Istituzioni e dalla Pubblica Amministrazione. L'ampio ventaglio coperto dai vari moduli dell'ECDL si rivolge non solo ai giovani, ma costituisce una valida alternativa anche per chiunque voglia avvicinarsi al mondo digitale non più in tenera età. | Il progetto è rivolto a tutti gli alunni e al personale dell'Istituto, ma anche ad esterni che richiedano di sostenere esami presso il Test Center dell'Istituto. | Simone Calugi – Carla Lami |
| 5.16. UniURB – Corso di Laurea “Informatica applicata” Il progetto è nato inizialmente per rispondere a una richiesta di collaborazione dell'Università di Urbino "Carlo Bo" nell'ambito del Corso di Laurea in Informatica applicata, al fine di diventare polo di esame on-line per gli studenti iscritti. Il progetto viene mantenuto nell'intento di garantire un canale di comunicazione fra la nostra scuola e le università o le agenzie formative che | Il progetto è rivolto a tutti gli studenti del Corso di Laurea di primo livello in <i>Informatica Applicata</i> e, per il futuro, a chiunque fosse interessato percorsi di formazione strutturati per l'apprendimento a distanza. | Simone Calugi – Carla Lami |

| | | |
|---|---|--|
| fossero interessate alla realizzazione di percorsi formativi on-line, anche per una eventuale riqualificazione o formazione, del tipo oggi identificato come <i>LongLife Learning</i> . | | |
| 5.17. La Robotica nella didattica – Robocup Junior La robotica può essere introdotta nella didattica come efficace strumento di apprendimento, questo progetto darà la possibilità di partecipare a delle gare di robotica, di livello mondiale, all'interno dell'organizzazione chiamata <i>Robocup Junior</i> . | Classi 3A, 3B, 4A, 5A dell'indirizzo informatico | Vincenzo D'Abbundo Fabio Ciao Giuseppe Mansi |
| 5.18. Sicurezza in cantiere Svolgere approfondimenti sulla tematica della sicurezza nei luoghi di lavoro al fine di ottenere un riconoscimento totale o parziale delle ore curriculari della materia <i>Gestione cantiere</i> per certificazioni di qualifiche professionali previste dal D.L. 81/2008 (es. Rspp, Primo soccorso, Antincendio, Montaggio Ponteggi). | Allievi del triennio del corso C.A.T. | Patrizia Corsinovi Orestina Bonaccio Simone Senesi |
| 5.19. Brunelleschi a regola d'arte Ciclo di incontri per la presentazione di particolari aspetti dell'edilizia di qualità con studio degli aspetti funzionali e tecnici legati sia agli aspetti normativi fondamentali che quelli strettamente prestazionali. | Allievi delle classi 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a dell'indirizzo C.A.T. e <i>Geometri</i> | Simone Senesi Mauro Bellagamba Massimo Guerri Carlo Ancillotti Nazzareno Ozzimo (Assistente Tecnico) Franca Vezzosi (Segreteria) |
| 5.20. Corso di Amministratore di condominio Corso di approfondimento dell'attività di amministratore di condominio alla luce della riforma entrata in vigore con legge n. 220 dell'11.12.2012; al fine di favorire i rapporti tra mondo del lavoro e scuola, il progetto viene rivolto anche ai liberi professionisti ed ex alunni dell'Istituto. | Classi 5 ^a dell'indirizzo <i>Geometri</i> ; ex allievi della scuola e professionisti esterni. | Simone Senesi Esperti esterni: Dott. Lucia Parri; Ing. Franco Cecconi; Ing. Michele Baldi; Arch. Silvio Santi Nazzareno Ozzimo (Assistente Tecnico) Franca Vezzosi (Segreteria) |
| 5.21. Come si realizza una strada di grande comunicazione | 4 ^a A; 4 ^a B; 4 ^a C; 5 ^a A; 5 ^a B; 5 ^a C indirizzo C.A.T. | Massimo Guerri Monica Macinati |

| | | |
|---|---|--|
| Il progetto si propone di seguire le più importanti fasi costruttive della strada "VARIANTE ALLA S.R. N° 429 NEL TRATTO EMPOLI-CASTELFIORENTINO". | | Esperti Esterni: Professionisti dello Studio di Ingegneria C.M.T. |
| 5.22. leFp Progetto curriculare triennale per la qualifica regionale di Operatore Meccanico. | Tutte le 1 ^a , 2 ^a e 3 ^a classi IPIA | Demetre Gudas – Marco Brusamolino Tutti i docenti delle classi 1 ^a , 2 ^a e 3 ^a IPIA |

6. MACROAREA DI PROGETTO SCUOLA E MONDO DEL LAVORO

| Nome e breve descrizione del progetto | Classi coinvolte nel progetto | Referente e docenti partecipanti al progetto |
|---|--|---|
| 6.1. Scuola-Lavoro-Sicurezza Il Progetto prevede la probabile partecipazione degli studenti in ore mattutine, e in piccola parte forse anche pomeridiane, a una serie di incontri che costituiranno un vero e proprio corso di formazione con rilascio di attestazione valida ai sensi di legge riguardante il Testo Unico 81/2008. | Alunni delle classi 4 ^a ITI indirizzo <i>Elettrotecnico</i> e <i>Chimico</i> e classi 5 ^a <i>Geometri</i> . | Daniela Pinzani |
| 6.2. Tra scuola e lavoro Preparazione, ricerca e assegnazione sede per lo stage degli alunni di quarta ITI e ITG nel giugno 2014 e nel febbraio 2014 per le terze IPIA. Sono previsti seminari della Camera di Commercio di Firenze, lezioni di approfondimento, seminari di orientamento al lavoro; eventuali corsi sulla sicurezza. | Classi 4 ^a ; 5 ^a ; ITI e ITG; 1 classe 3 ^a ; 2 classi 4 ^a ; 2 classi 5 ^a IPIA | Lorenzo Bongini – Vitantonio Santoro I referenti di indirizzo per la ricerca della sede e l'organizzazione: Angelo Palatella (indirizzo <i>Elettrotecnico</i>), Carla Lami (indirizzo <i>Informatico</i>), Vitantonio Santoro (indirizzo <i>Chimico</i>), Patrizia Corsinovi (indirizzo <i>C.A.T.</i>); per l'IPIA sono referenti i coordinatori delle classi; i coordinatori delle classi di tutti gli indirizzi; i docenti <i>tutors</i> dei singoli alunni. Esperti esterni: Centro per l'Impiego (Empoli), Camera Commercio di Firenze con seminari professionalizzanti; Asl 11 – Dipartimento di igiene e sicurezza sui luoghi di lavoro. |

7. MACROAREA DI PROGETTO AMBIENTE

| Nome e breve descrizione del progetto | Classi coinvolte nel progetto | Referente e docenti partecipanti al progetto |
|--|---|---|
| <p>7.1. Sostenibilità ambientale a scuola: Raccolta Differenziata, Riduzione dei Rifiuti e Risparmio energetico</p> <p>Il progetto è rivolto a tutti gli alunni e coinvolge tutto il personale dell'Istituto con un'azione di sensibilizzazione verso le problematiche della raccolta differenziata, della riduzione dei rifiuti e del risparmio energetico attraverso l'attuazione di buone pratiche di comportamento per il raggiungimento di una scuola sostenibile, ma, soprattutto, per la formazione di una mentalità di cittadinanza attiva e per il raggiungimento di uno sviluppo sostenibile della società.</p> | Tutti gli alunni dell'istituto e tutto il personale della scuola. | <p>Maria Grazia Quirici – Piero Simoni</p> <p>Rossana Pagnini Ermanno Gattafoni Orsetta Innocenti Margherita Schettino</p> <p>I docenti responsabili ambientali delle singole classi di tutto l'Istituto</p> |
| <p>7.2. Euronet 50&50 Max</p> <p>Il progetto promuove la cultura delle buone pratiche e sensibilizza le persone sui temi della sostenibilità. La monetizzazione del risparmio energetico sarà divisa al 50% al proprietario della struttura e 50% alla scuola a cui è affidata la struttura.</p> | Gli alunni e il personale della scuola con particolare riferimento alle sedi di osservazione. | <p>Piero Simoni</p> <p>I docenti delle classi delle sedi in osservazione</p> <p>Esperti esterni dell'Agenzia Fiorentina per l'Energia</p> |

8. MACROAREA DI PROGETTO *ORIENTAMENTO*

| Nome e breve descrizione del progetto | Classi coinvolte nel progetto | Referente e docenti partecipanti al progetto |
|---|--|---|
| <p>8.1. Orientamento</p> <p>Il progetto si propone di diffondere l'offerta formativa dell'Istituto agli alunni che frequentano la classe 3^a Media Inferiore, cercando di dare loro informazioni sulla spendibilità del Diploma di Scuola Superiore acquisibile c/o l'Istituto in ambito lavorativo o universitario, mettendo in evidenza pregi e difetti.</p> | <p>Tutti gli alunni delle 3^a Medie del circondario Empolese-Valdelsa e del Valdarno.</p> <p>Classi 2^a e 4^a dell'Istituto. Gli alunni del progetto <i>Accoglienza</i> dell'Istituto.</p> | <p>Antonino La Rocca – Massimo Guerri</p> <p>(tutti i docenti dell'Istituto che partecipano alla <i>Scuola aperta</i> e alle varie iniziative di orientamento nelle sedi delle scuole medie dell'Empolese-Valdelsa e del Basso Valdarno)</p> |
| <p>8.2. Orientamento nelle scuole medie: moduli</p> | Scuole medie da definire e classi del triennio dell'Istituto. | Ermanno Gattafoni – Maria Posarelli |

| | | |
|---|--|---|
| <p>didattici per risparmio energetico e la tutela ambientale</p> <p>Realizzazione di incontri con gli alunni delle scuole Medie del Circondario e nel nostro Istituto. I moduli che verranno sviluppati sono: <i>Tutela ambientale (l'acqua)</i>; <i>Risparmio energetico e fonti di energia: le pile</i>; <i>La "chimica nel piatto"</i>.</p> | | <p>Gianfranca Baggiani Chiara Bandinelli Donatella Bellucci Laura Moroni Cristina Panero Daniela Pinzani Maria Posarelli Maria Grazia Quirici</p> |
|---|--|---|

9. MACROAREA DI PROGETTO *PROGETTI CULTURALI*

| Nome e breve descrizione del progetto | Classi coinvolte nel progetto | Referente e docenti partecipanti al progetto |
|---|-----------------------------------|---|
| <p>9.1. Investire in democrazia</p> <p>Si propone mediante l'approfondimento di temi specifici in adesione con il Protocollo promosso dai Comuni del Circondario Empolese-Val d'Elsa di perseguire finalità di tipo formativo, quali lo sviluppo della coscienza civile, l'educazione alla pace e alla legalità. Il progetto, organizzato e finanziato interamente dal Comune di Empoli, affronta le tematiche della Memoria e della Costituzione.</p> | 8 classi dell'Istituto | <p>Alessandro Pampaloni</p> <p>Danila Ferdani Marianna Farese Francesca Biancalani Orsetta Innocenti Cristina Panicacci Antonio Gioia Fernanda Mancini</p> <p>Docenti esterni: Comune di Empoli; ANED, ANPI, dott. Matteo Mazzoni; dott. Paolo Santini</p> |
| <p>Il quotidiano in classe</p> <p>Il progetto consiste nella lettura di tre diverse tipologie di quotidiano. Insegna a riconoscere i caratteri distintivi dei vari linguaggi verbali, impiegati nei quotidiani letti in classe.</p> | Alunni del Biennio e del Triennio | <p>Maddalena Stramandinoli</p> <p>Silvia Desideri Danila Ferdani Ilaria Di Lecce Patrizia Cipriani Grazia Campinoti</p> |
| <p>9.2. I linguaggi del cinema: Lanterne Magiche e CineForSchool</p> <p><i>Lanterne Magiche</i>: proiezioni mattutine di n. 3 film c/o il cinema "La Perla" e successiva analisi in classe; <i>CineForSchool</i>: cineforum a tema pomeridiano organizzato e coordinato da un gruppo di docenti e studenti. I film in visione per <i>Lanterne Magiche</i> saranno: <i>Noi siamo infinito</i> (Stephen Chbosky, 2013), <i>Vita di Pi</i> (Ang Lee, 2012),</p> | Docenti e studenti dell'Istituto. | <p>Orsetta Innocenti</p> <p>Fernanda Mancini Rossana Pagnini</p> <p>Docenti delle classi che aderiscono a <i>Lanterne Magiche</i></p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p><i>Moonrise Kingdom</i> (Wes Anderson, 2012). Il tema per il <i>CineForSchool</i> 2013/14 è: <i>Vincitori di rassegne: il cinema come 'macchina' culturale.</i></p> | | |
| <p>9.3. Il Lavoro italiano nel Mondo: scambi culturali e conoscenza delle opportunità offerte dalle aziende italiane che operano all'estero</p> <p>Con questo progetto si vuole fare conoscere la realtà della nostra cultura giovanile italiana ai figli di coloro che si trovano a lavorare nei paesi del mondo, con l'obiettivo di favorire scambi lavorativi con aziende italiane che operano nel mondo.</p> | Classi 4 ^a e 5 ^a dell'Istituto | <p>Daniela Mancini</p> <p>Diana Cavallini Franco Berdini</p> |
| <p>9.4. Il gioco degli specchi</p> <p>Il progetto si propone di promuovere la responsabilizzazione degli alunni in quanto attori delle proprie scelte e dei propri comportamenti; di accrescere la consapevolezza dei cambiamenti socio-culturali, per maturare attitudini competenze e modalità di relazione basate sul dialogo e l'accettazione della diversità come elementi di ricchezza e non di conflitto.</p> | Alunni che si avvalgono dell'I.R.C. nelle classi 3 ^a ; 4 ^a ; 5 ^a dell'indirizzo C.A.T. e <i>Geometri</i> ; classi 3 ^a AE, 3 ^a CE, 4 ^a AE, 4 ^a BI, 5 ^a AC, 5 ^a CE. | <p>Marco Cerruti</p> <p>Esperti esterni: Operatori dell'Associazione <i>Solidarietà Caritas ONLUS</i></p> |
| <p>9.5. Gestione Microsoft DreamSpark</p> <p>Il progetto permette la regolarizzazione dei prodotti Microsoft nei laboratori.</p> | Tutto l'Istituto | Raffaele Bortone |
| <p>9.6. Compita</p> <p>Le competenze d'Italiano nel secondo biennio e nell'ultimo anno della scuola secondaria di II grado. Il progetto nasce dalla collaborazione tra Università, MIUR e scuole superiori ed è un progetto integrato di ricerca, formazione e sperimentazione relativo all'insegnamento per competenze dell'Italiano, nel doppio versante linguistico e letterario.</p> | Studenti di alcune classi 4 ^a dell'ITI, che hanno aderito al progetto anche nell'A.S. 2012-2013. | <p>Danila Ferdani</p> <p>Antonella Squilloni, Sabina Spannocchi</p> |