



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FERRARIS - BRUNELLESCHI"

Classe III \_\_\_ Indirizzo Chimico A.S. 2010/2011

Lingua Inglese Docente: Prof.ssa Cerri Lucia

### INGLESE TECNICO

Libro di testo: Paola Briano, "A Matter of Life. English for Chemistry, Microbiology and Biotechnology", Edisco. Lettura, comprensione, traduzione, relazione orale, domande con risposte singole, reimpiego del lessico specifico e delle strutture morfo-sintattiche presenti nelle letture.

#### MODULE ONE

Unit 1: Laboratory equipment and lab work

- Laboratory equipment
- Clothing and protective equipment

Unit 2: Safety in the laboratory

- Rules of laboratory conduct

#### MODULE TWO

Unit 1: Matter

Unit 2: Branches of chemistry

Unit 3: The building blocks of matter

Unit 4: The periodic table

Unit 5: Chemical reactions

#### Fotocopie di approfondimento

- Lab equipment. Materiale preparato dall'insegnante.
- "The origins of the modern periodic table", tratta da: Fitzgerald, Frizell, Harraway, "New Headway Culture. English-speaking world. CLIL, Literature", OXFORD, pp. 34-35.
- "Composition of Matter", tratta da: H. Libarona, D. Mower, A. Sikorzynska, "Topics. Science", Longman, pp.11-21

#### CORSO DI PREPARAZIONE GRAMMATICALE, LESSICALE E DI CIVILTÀ

- Libro di testo: Bartram, Walton, *Think English. Intermediate. Student's book & workbook*, OXFORD.

Learning unit 1: New friends

Unit	Functions	Grammar	Vocabulary	Skills
1	Talking about action in progress in the past Talking about permission and obligation	Past continuous Past continuous and Past simple When, while, As, make let someone do something, be allowed to	Freedom and parental control	Reading: London for free: Listening: Radio quiz about London Speaking: talking about things to do in my town Writing: A tourist guide

2	Describing and living information about people and things Asking for and giving advice	Defining relative clauses + who, which, that, whose, where, when. Modal verbs: should, ought to, had better	Parts of the body Appearance and self- image Exercise and fitness	Reading: Which sport? Listening: three teens giving their opinion of a sport Speaking: Talking and giving advice about lifestyle and sport Writing: A sports factfile
3	Giving extra information about people and things Making deductions	Non-defining relative clauses: who, which, whose Modal verbs: must, may, might, can, can't, could	School and University Accessories	Reading: Woodley Park Secondary – a recipe for success Listening: School uniforms Speaking: Talking about school experiences and problems Writing: Problems at school

## GRAMMATICA

Libro di testo: Michael Vince, *Inside Grammar*, Macmillan (consigliato). Ripasso degli elementi di grammatica affrontati nel corso *Think English*.

### VERBI

- I tempi della narrazione: past simple, past continuous, present perfect;
- Modali: can, could, may, might, should, ought to, had better, must;

### CONNETTIVI

- Logico-temporali (first, then, next, later, after (that), finally, because, to, while, when, where);

### COSTRUZIONE DELLA FRASE E SCRITTURA

- Frasi relative (defining, non defining);

## LABORATORIO

Visione di videoclip su argomenti della micro lingua (Matter, The States of Matter, The Periodic Table), di civiltà (London, Cultural differences, Mr Bean and Sport).

Fotocopie sono state fornite dall'insegnante, oltre per preparazione a test scritti, come approfondimento sulle tematiche di civiltà affrontate. La classe ha inoltre seguito alcune lezioni di conversazione con l'assistente Comenius Seyma Suleymanoglu.

## **ESERCIZI DI RIPASSO E CONSOLIDAMENTO PER LE VACANZE ESTIVE**

- 1) Studiare le regole di base sul compendio di ripasso grammaticale *Entry Checker* di corredo al libro di corso *Think English* (in possesso degli allievi) e fare gli esercizi, pp. 2-13.

**Qualora l'allievo non abbia il libro, può scaricare gratuitamente le pagine necessarie al seguente link:**

<http://www.oup.com/elt/global/products/thinkenglishitaly3level/entrychecker/>

2) Svolgere le seguenti letture tratte dal compendio di civiltà *Think Culture*, di corredo al libro di corso *Think English* (in possesso degli allievi) e fare i relativi esercizi:

- Australia, pp. 8-9.
- Policing Britain, pp. 10-11.
- Movie-making in the USA, pp. 12-13.
- The properties of carbon, p.23.
- Telescopes, p.25.

**Qualora l'allievo non abbia il libro, può scaricare gratuitamente le pagine necessarie al seguente link:**

<http://www.oup.com/elt/global/products/thinkenglishitaly3level/culture/culture3/>

Gli **esercizi di *listening*** potranno essere svolti collegandosi via Internet al seguente link e scaricando gratuitamente i file mp3 relativi alle pagine delle letture da svolgere:

<http://www.oup.com/elt/global/products/thinkenglishitaly3level/mp3culture/mp3culturelinks3/>

3) Esercizi di recupero: per esercitarsi sugli argomenti presenti nel programma, gli alunni troveranno gli esercizi di recupero per le unit 1, 2, 3, 4 del libro di corso da svolgere al seg. link:

<http://www.oup.com/elt/global/products/thinkenglishitaly3level/recupero/recupero3/>

**Gli alunni per i quali lo scrutinio di giugno si risolve in “sospensione del giudizio”, dovranno sostenere prove scritte e orali che si baseranno sui contenuti esposti nel presente programma.**

**I lavori svolti durante le vacanze saranno comunque oggetto di verifiche all'inizio del prossimo anno scolastico.**

Empoli, \_\_\_\_\_

L'insegnante

\_\_\_\_\_

Gli allievi

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_